



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MONS. ANTONIO BELLO"



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Servizi Commerciali
Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo Grafica e Comunicazione
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC04151E

Prot. n° 1885/06-03

Molfetta, 13/03/2017

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVA AL CONTO CONSUNTIVO 2016

PREMESSA

La relazione al conto consultivo per l'anno 2016 è stata predisposta al fine di illustrare agli organi di controllo (Collegio dei Revisori dei Conti) e agli organi collegiali della scuola (Giunta esecutiva e Consiglio di istituto) le linee generali seguite nella tenuta della contabilità scolastica, le azioni messe in campo per il perseguimento delle finalità educative e i risultati conseguiti in relazione alle priorità emerse nel Rapporto di autovalutazione, agli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, agli obiettivi programmati delineati nel Piano dell'Offerta Formativa, agli obiettivi programmati delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel Programma Annuale della scuola relativi al suddetto anno.

L'Istituto Secondario di II grado "Mons. Antonio Bello" di Molfetta è costituito da un'unica Sede ubicata in Via 25 Aprile s.n.c. ed è frequentata da ragazzi di tutte le categorie sociali, con differenti livelli economici e culturali provenienti dai comuni vicini. Esistono tra gli alunni situazioni di normalità ma non mancano le problematiche di disadattamento socio- culturale che determinano situazioni problematiche e scarsa partecipazione al processo educativo.

Presso l'istituto è attivo anche il corso serale del professionale per i servizi commerciali opzione grafico- pubblicitaria e socio - sanitari, dove i corsisti frequentanti possono conseguire la qualifica e il diploma.

A fondamento della scuola dell'autonomia si confermano il Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa nelle loro articolazioni e nel loro essere "carta d'identità" di una comunità educativa alla ricerca di elevati livelli di efficienza ed efficacia. Tali documenti sono stati elaborati alla luce delle priorità emerse dal Rapporto di autovalutazione e degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, pertanto le attività e le azioni poste in essere sono state definite e curvate al fine di promuovere il miglioramento di alcuni aspetti di quelle aree per le quali la scuola aveva riscontrato delle criticità.

Nonostante l'entrata in vigore delle recenti normative che, se da un lato sembrano valorizzare l'autonomia scolastica, in realtà stanno rendendo più complessa la gestione delle scuole, il fine primario della scuola secondaria di II grado, di connotarsi come scuola che si pone in sintonia con la specificità del territorio, con le esigenze formative degli alunni e degli adulti promuovendo il loro inserimento nel mondo del lavoro, è stato pienamente raggiunto.

Le innovazioni e i molteplici obblighi amministrativi scaturiti dalla nuova legislazione hanno indotto la scuola a sperimentare nuove forme organizzative per garantire comunque la qualità del servizio anche se con un notevole aggravio di lavoro soprattutto per il personale amministrativo, il Dirigente scolastico e il suo staff.

La scuola deve essere aperta al nuovo, alle novità introdotte con la Legge 107/2015, alle procedure divenute obbligatorie per promuovere il miglioramento continuo del servizio erogato, alle particolari esigenze educative degli studenti così detti nativi digitali, alle competenze diversificate dei docenti, alle esigenze didattiche che si evidenziano per essere all'altezza delle sfide della complessità della società attuale e delle opportunità e/o pericoli degli strumenti informatici esistenti.

Per l'anno scolastico 2015/16 l'istituto aveva programmato le proprie azioni, esplicitate nel Piano di Miglioramento, tenendo conto dei seguenti traguardi e priorità individuati nel RAV:

Priorità 1

Migliorare i livelli in italiano e matematica

Traguardi

- Colmare il gap formativo di matematica raggiungendo almeno il livello ESCS. Per italiano, diminuire la percentuale degli alunni di livello 1.

Priorità 2

Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza attraverso l'acquisizione di maggiore consapevolezza nel rispetto delle regole e dei ruoli.

Traguardi

- Raggiungere un livello accettabile delle competenze chiave di cittadinanza tramite azioni mirate all'acquisizione di maggior senso di responsabilità.

Per il conseguimento del traguardo della prima priorità, nell'anno scolastico 2015/16 sono state realizzate le seguenti azioni:

- Corsi di recupero in orario curriculare ed extrascolastico;
- Realizzazione del progetto di recupero e contrasto della dispersione scolastica grazie ai finanziamenti ricevuti nell'ambito delle azioni per le scuole situate in Aree a rischio (ex Art.9 del CCNL 2007 – 2009);
- Presentazione del progetto FESR “Smart School” per la realizzazione di un laboratorio multimediale, valutato positivamente e concluso nell'a.s. 2016/17;
- Presentazione del progetto FESR per l'ampliamento della rete wireless “Tecnologic@mente in rete”, valutato positivamente e concluso nell'a.s. 2016/17;

- Compresenza dei docenti di lingua italiana e di matematica nelle classi del biennio consentendo alle classi di lavorare per gruppi di livello e le azioni di tutoraggio;
- Acquisto di testi specifici per preparare i ragazzi delle classi seconde a svolgere le prove Invalsi;
- Intensificazione delle esercitazioni per le prove Invalsi per gli studenti delle classi seconde proposte dai docenti curricolari, del potenziato e supplenti durante il periodo antecedente alle prove stesse;
- Somministrazione di prove standardizzate per le classi prime e seconde;
- Coinvolgimento degli studenti in iniziative (partecipazione a concorsi, manifestazioni, attività progettuali, ecc.) simili alle attività di alternanza scuola lavoro;
- Circolari interne ed incontri informativi plenari e di classe per sensibilizzare gli studenti a svolgere le prove Invalsi;

A seguito delle azioni realizzate nei 8/12 del 2016 durante la seconda parte dell'a.s. 2015/16 l'istituto ha ottenuto i seguenti esiti:

- gli studenti delle classi seconde hanno svolto regolarmente le prove.
- I risultati ottenuti rispetto a alle altre scuole di stessa tipologia ed ubicate in simili contesti territoriali, sono stati incoraggianti per le classi seconde del professionale e un po' deludenti per la classe del Tecnico. Si specifica che nell'a.s. 2014/15 gli alunni si erano volontariamente assentati nel giorno prefissato per lo svolgimento delle prove e quindi non sono state effettuate. Il nucleo di valutazione ed il collegio hanno ritenuto quindi positivo il risultato ottenuto, alla luce della massiccia presenza degli studenti il giorno delle prove e della maturità e responsabilità con cui le hanno svolte.
- Per gli studenti delle prime classi i risultati delle prove standardizzate sono abbastanza confortanti, mentre è emersa una percentuale altissima di alunni non scrutinati per il eccessivo numero di assenze: il 35% degli studenti delle classi prime non sono stati scrutinati.

Alla luce di quanto sopra esposto, il collegio dei docenti ha quindi deliberato di proseguire le azioni di sensibilizzazione e preparazione per gli studenti delle classi seconde allo svolgimento delle prove Invalsi non indicandola più però come priorità per l'a.s. 2016/17 in quanto ha individuato come prioritario "ridurre la dispersione scolastica nelle classi prime" promuovendo quindi il proseguo degli studi degli studenti soprattutto se di nuova iscrizione. Sono state quindi apportate delle modifiche sia al Rapporto di Autovalutazione sia al Piano di Miglioramento aggiornati all'inizio dell'a.s. 2016/17.

Per il conseguimento del traguardo della seconda priorità, nell' anno scolastico 2015/16 sono state realizzate le seguenti azioni:

- Corsi di recupero in orario curriculare ed extrascolastico;
- Realizzazione del progetto di recupero e contrasto della dispersione scolastica grazie ai finanziamenti ricevuti nell'ambito delle azioni per le scuole situate in Aree a rischio (ex. Art.9 del CCNL 2007 – 2009);
- Presentazione del progetto FESR "Smart School" per la realizzazione di un laboratori multimediale, valutato positivamente e concluso nell'a.s. 2016/17;
- Presentazione del progetto FESR per l'ampliamento della rete wireless "Tecnologic@mente in rete", valutato positivamente e concluso nell'a.s. 2016/17;

- Compresenza dei docenti di lingua italiana e di matematica nelle classi del biennio consentendo alle classi di lavorare per gruppi di livello e le azioni di tutoraggio per gli studenti;
- Somministrazione di prove standardizzate per le classi prime e seconde;
- Coinvolgimento degli studenti in iniziative alle attività di alternanza scuola lavoro e/o similari ad esse (partecipazione a concorsi, manifestazioni, attività progettuali, ecc.);
- Realizzazione di attività individualizzate o destinate a piccoli gruppi di studenti per il recupero educativo degli stessi basate sulla flessibilità oraria e organizzativa;
- Realizzazione di attività progettuali (convegni, partecipazione alla seduta del senato, partecipazione alla marcia per ricordare le vittime della mafia, ecc.) di sensibilizzazione ai temi della legalità,

A seguito delle azioni realizzate nei 8/12 del 2016 durante la seconda parte dell'a.s. 2015/16 l'istituto ha ottenuto i seguenti esiti:

- dall'analisi delle valutazioni espresse dai docenti nel comportamento è emerso che gli studenti che hanno concluso positivamente l'anno scolastico al 31 agosto hanno riportato quasi tutti una valutazione uguale o superiore a 8/10 nel comportamento.
- Non sono diminuite invece le note disciplinari e il numero di provvedimenti disciplinari irrogati nell'a.s. 2015/16.
- è stato verificato che, oltre all'eccessivo numero di assenze, l'assunzione di comportamenti non corretti per le classi prime, ha determinato il numero eccessivo di alunni non scrutinati;
- sempre a causa dell'assunzione di comportamenti non corretti, tra i quali il non rispetto degli orari scolastici e la frequenza discontinua, ha anche determinato l'eccessivo numero di debiti per gli alunni delle classi terze.

Il collegio ha quindi espresso nuovamente la convinzione, considerando la tipologia di utenza che frequenta l'istituto, che “migliorare il livello delle competenze di cittadinanza attraverso l'acquisizione di maggiore consapevolezza nel rispetto delle regole e dei ruoli” sia fondamentale per ottenere risultati positivi anche sul piano degli apprendimenti e promuovere il successo scolastico di ciascun alunno. Per tal motivo è stata confermata la seconda priorità nel rapporto di Autovalutazione, integrando solamente il Piano di Miglioramento di ulteriori obiettivi di processo e di azioni .

Per la realizzazione di alcune azioni del Piano di Miglioramento sono stati utilizzati oltre ai docenti dell'organico potenziato, alle risorse del Fondo d'Istituto anche le risorse del Programma Annuale attivando specifici progetti.

Per i 4/12 dell'anno 2016 l'istituto, avendo modificato in alcune parti il RAV, ha aggiornato anche il Piano di Miglioramento. Il piano è da intendersi come un macro progetto che l'IISS “Mons A. Bello” di Molfetta sta realizzando al fine di migliorare i dati relativi alle due priorità emerse nel RAV aggiornato a settembre 2016, ovvero:

- 1) il decremento della percentuale degli alunni non scrutinati delle classi prime e dei debiti scolastici per gli alunni delle classi terze;
- 2) una maggiore maturazione di competenze di cittadinanza attiva.

Nell'elaborazione del progetto, si specifica che, anche se non indicata come priorità, nelle azioni del PdM sono state coinvolte anche le classi seconde per sensibilizzarle e prepararle adeguatamente allo svolgimento delle prove Invalsi. Nella pianificazione delle azioni, nell'esplicitare i risultati attesi e nell'individuare le risorse da utilizzare, è emersa la visione olistica della scuola, intesa come comunità educante con un'organizzazione complessa, nella quale ogni procedura è correlata con le altre, ogni suo membro svolge delle funzioni necessarie al lavoro dell'altro, nella quale tutti i componenti cooperano e collaborano per il conseguimento di un fine comune condiviso. Pertanto sono stati sviluppati gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento ritenuti prioritari, integrandoli con altri obiettivi di processo o articolandoli in più obiettivi, il cui conseguimento concorre al miglioramento delle priorità indicate nel Rapporto di autovalutazione. Si specifica inoltre che la realizzazione delle varie azioni, delle varie attività rivolte agli alunni, sono sempre finalizzate alla maturazione delle c.d. "competenze trasversali", in quanto durante tutte le attività scolastiche gli alunni hanno l'opportunità di acquisire sul campo le regole del vivere insieme e di imparare a rispettare i ruoli. È stato anche evidenziato dai docenti che il miglioramento delle competenze di cittadinanza attiva garantirebbe anche lo svolgimento di lezioni più serene e proficue, agevolando il processo di apprendimento degli alunni e promuovendo il conseguimento di esiti didattici migliori.

L'istituto per conseguire gli obiettivi ha partecipato ai seguenti Avvisi pubblici: Avviso POR 7 per potenziare le competenze linguistiche degli studenti; Avviso POR 10 Mobilità transnazionale; Avviso POR "Diritti a scuola"; Avviso PON "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo. Si specifica che a termine del 2016 l'istituto ha ricevuto la comunicazione che i progetti "Diritti a scuola" e POR Avviso 7 sono stati approvati ma non finanziati. Del progetto inoltrato per l'Avviso 10 ancora non si è ricevuto alcun riscontro.

Per promuovere il conseguimento dei traguardi sopra esposti è stato necessario rivolgere particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- ✓ ottimizzazione delle risorse umane ovvero dell'organico dell'autonomia e del personale ATA, in relazione all'orario di servizio, al RAV al PdM e al POF/PTOF.
- ✓ Potenziamento della cultura della centralità della persona "unica e irripetibile" nel processo di apprendimento, in una scuola intesa come luogo di crescita umana nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.
- ✓ Potenziamento della dotazione tecnologica e della connettività per promuovere l'adozione di metodologie adeguate alle esigenze degli alunni detti nativi digitali (PNSD).
- ✓ Potenziamento della connessione tra le competenze maturate nell'ambiente scolastico e quelle richieste nel mondo del lavoro al fine di favorire e facilitare l'inserimento degli alunni e dei corsisti nel mondo del lavoro (ASL);
- ✓ Incremento delle attività curriculari e progettuali finalizzate alla promozione della formazione integrale e all'orientamento degli alunni e dei corsisti;
- ✓ Potenziamento della cultura del controllo e dell'autovalutazione, al fine di superare l'autoreferenzialità che connotato il passato.

La finalità formativa della suddetta scuola - promozione del pieno sviluppo della personalità di tutti e di ciascuno - attraverso la rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, la cura nei confronti

dell'integrazione/inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, il perseguimento della qualità del sistema di istruzione, la promozione del Lifelong Learning, si realizza nel guidare gli alunni ed i corsisti ad elaborare il senso della propria esperienza, nel promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva, nel consolidare e/o recuperare gli alfabeti di base della cultura, nel garantire la continuità sia con gli istituti di formazione successiva alla maturità sia con il mondo del lavoro e dell'offrire attività pomeridiane che riaccostino i ragazzi e gli adulti alla scuola favorendo la ripresa del percorso di studi precocemente abbandonato.

L'assetto organizzativo e la progettualità dell'anno scolastico 2015/16 e per i primi quattro mesi dell'a.s. 2016/17, sono stati attuati per tentare di rispondere in modo adeguato alle istanze poste.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, pur cercando il più possibile di essere funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici e delle finalità educative esplicitati nelle programmazioni annuali e nelle attività progettuali inserite nel POF/PTOF e nel PdM, hanno sempre tenuto presente i seguenti macro obiettivi:

- ✓ Migliorare la comunicazione interna ed esterna;
- ✓ Migliorare la connettività;
- ✓ Migliorare l'organizzazione didattico - pedagogica al fine di conseguire i traguardi delle priorità emerse nel RAV e gli obiettivi di processo delineati nel PdM, seguendo le linee d'indirizzo riportate di seguito:
 - Progettare percorsi educativi ed istruttivi che offrano supporti adeguati affinché ogni alunno sviluppi un'identità consapevole e aperta;
 - Progettare percorsi educativi ed istruttivi finalizzati alla formazione integrale della persona tenendo conto della singolarità e complessità di ogni alunno, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, delle sue capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione, sia come sostegno/recupero sia come percorsi di eccellenza;
 - Organizzare la scuola come luogo le cui condizioni favoriscano lo "star bene a scuola", al fine di ottenere la partecipazione più ampia degli alunni a un progetto educativo condiviso;
 - Promuovere l'attuazione di interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze;
 - Progettare percorsi formativi che promuovano la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura;
 - Progettare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno valorizzando anche le eccellenze;
 - Progettare percorsi formativi finalizzati all'integrazione e al successo scolastico degli alunni stranieri;
 - Ampliare i processi d'orientamento e continuità tra le scuole di diverso grado, l'università e il mondo del lavoro;
 - Accogliere valorizzare quanto l'extra scuola è in grado di proporre, sollecitare e supportare sul versante culturale, formativo e lavorativo;
 - Valorizzare e riproporre i progetti didattici attuati negli anni precedenti che hanno riportato una valutazione finale positiva e che si ritengono funzionali al raggiungimento degli obiettivi basilari e trasversali definiti nelle specifiche progettazioni;
 - Progettare percorsi per prevenire il bullismo e il cyberbullismo;



- Ridurre la dispersione scolastica e agevolare la prosecuzione negli studi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Favorire opportunità per tutti aiutando gli alunni a diventare persone e cittadini capaci di svolgere interamente il proprio ruolo nelle comunità locali e nel mondo;
- Promuovere attività di ASL valorizzando le risorse presenti sul territorio;
- Promuovere i corsi di lingua straniera in loco e all'estero finalizzati al conseguimento di certificazione;
- Favorire l'accoglienza, l'ascolto e l'orientamento degli adulti per riprendere e proseguire gli studi abbandonati precocemente;
- Favorire il recupero e consolidamento dell'alfabetizzazione basilare funzionale e di ritorno, anche finalizzata ad un eventuale accesso ai livelli superiori di istruzione;
- Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di una prima formazione o riqualificazione professionale;
- Favorire il rientro nei percorsi di istruzione e formazione di soggetti in situazione di marginalità;
- Migliorare l'organizzazione del personale per erogare un servizio di qualità garantendo maggiore economicità per l'amministrazione scolastica attraverso la valorizzazione professionale di tutti gli operatori scolastici, la flessibilità organizzativa, la razionalizzazione degli incarichi e il miglioramento delle condizioni lavorative di ciascuno;
- Mantenere la qualità dei sussidi, degli strumenti e delle aule laboratorio implementandole grazie all'autorizzazione di progetti con finanziamenti specifici;
- Incrementare l'acquisto di strumentazione informatica;
- Incentivare la pratica ormai generalizzata dell'informatica in laboratori moderni ed efficienti nonché nelle aule;
- Privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale: istituti scolastici, Amministrazione Comunale, Provinciale, Regionale, Parrocchiale, associazioni varie;
- Captare le opportunità di finanziamenti di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa.

Il Conto Consuntivo per l'anno 2016 è stato redatto sulla base delle istruzioni amministrativo - contabili impartite dal MIUR.

Al fine della determinazione delle somme riportate inizialmente nel programma annuale 2016, si sono considerate le assegnazioni certe, le esigenze del POF/ PTOF, del RAV, del PdM ed i seguenti elementi: le risorse umane, la popolazione scolastica, le collaborazioni esterne ed, infine, la situazione edilizia. Il Programma annuale 2017 è stato approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.15 del 14/12/2016 in ottemperanza alle note del MIUR prot.14207 del 29/9/2016 e 16484 del 2/11/2016.

Nel corso dell'esercizio finanziario 2016 sono state apportate modifiche al Programma Annuale 2016 con delibere del 14/03/2016, 18/04/2016, 24/05/2016, 29/06/2016, 16/12/2016 e 14/12/2016. Nell'anno 2016 con delibera del 14/12/2016 sono stati radiati residui attivi ormai inesigibili pari a €449,32 con rideterminazione dell'avanzo di amministrazione.

Le attività sono state realizzate rispettando le indicazioni dei POF e delle integrazioni al POF e PTOF approvati dal Consiglio d'Istituto negli anni scolastici 2015/2016 con delibere del 11/09/2015, 26/11/2015, 22/12/2015, 14/01/2016, 05/02/2016, 14/04/2016, 24/05/2016, 29/06/2016 e dell' a.s. 2016/2017 e 26/10/2016.

Tutte le modifiche sono state effettuate in relazione alle diverse assegnazioni disposte dal Miur, Enti Diversi, privati ecc. e sono state recepite nel seguente modello H :

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO
esercizio finanziario 2016

R I E P I L O G O

E N T R A T E	Somme	Somme	S P E S E	Somme	Somme
	Programmate	Accertate		Programmate	Impegnate
Avanzo di amministrazione	512.101,22		Attività'	178.018,21	97.406,99
Finanziamenti dello Stato	114.164,49	154.548,34	Progetti	285.036,57	164.031,72
Finanziamenti dalla Regione			Gestioni economiche		
Finanziamenti da Enti	39.098,43	39.098,43	Fondo di riserva.....	700,00	
Contributi da privati	71.447,99	53.831,29	Disponibilità da utilizzare....	273.124,87	
Proventi da gestioni economiche..					
Altre entrate	67,52	67,52			
Mutui					
Totale delle entrate	736.879,65	247.545,58	Totale delle spese	736.879,65	261.438,71
	Disavanzo di competenza	13.893,13		Avanzo di competenza	
	Totale a pareggio	261.438,71		Totale a pareggio	261.438,71
	Partite di giro	500,00		Partite di giro	500,00

E N T R A T E

Aggr.	Voce	Descrizione delle "ENTRATE"	Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenza in (+) o (-)
			(a)	(b)	(c)	(b-c)	(a-b)
01		Avanzo di amministrazione					
	01	Avanzo non vincolato.....					
	02	Avanzo vincolato.....	512.101,22				512.101,22+
02		Finanziamento dallo Stato					
	01	Dotazione ordinaria.....	51.865,02	51.865,02	51.865,02		
	02	Dotazione perequativa.....					
	03	Altri finanziamenti non vincolati.....					
	04	Altri finanziamenti vincolati.....	62.299,47	102.683,32	98.518,64	4.164,68	40.383,85-
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS.....					
03		Finanziamenti dalla Regione					
	03	Finanziamenti non vincolati.....					
	04	Finanziamenti vincolati.....					
04		Finanziamenti da enti territoriali o da altre ist					
	01	Unione Europea.....	29.498,93	29.498,93		29.498,93	
	02	Provincia non vincolati.....					
	03	Provincia vincolati.....					
	04	Comune non vincolati.....					
	05	Comune vincolati.....	9.599,50	9.599,50	9.599,50		
	06	Altre istituzioni.....					
05		Contributi da privati					
	01	Famiglie non vincolati.....					
	02	Famiglie vincolati.....	68.448,00	50.882,10	50.882,10		17.565,90+
	03	Non vincolati.....	2.199,99	2.199,99	2.199,99		
	04	Vincolati.....	800,00	749,20	749,20		50,80+
06		Proventi da gestioni economiche					
	01	Azienda agraria.....					
	02	Azienda speciale.....					
	03	Attivita' per conto terzi.....					
	04	Attivita' convittuale.....					
07		Altre entrate					
	01	Interessi.....	7,52	7,52	7,52		
	02	Rendite.....					
	03	Alienazione di beni.....					
	04	Diverse.....	60,00	60,00	60,00		
08		Mutui					
	01	Mutui.....					
	02	Anticipazioni.....					
		TOTALE ENTRATE	736.879,65	247.545,58	213.881,97	33.663,61	489.334,07+



S P E S E

Aggr.	Voce	Descrizione delle "SPESE"	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenza in (+) o (-)
			(a)	(b)	(c)	(b-c)	(a-b)
A		Attività'					
	01	Funzionamento amministrativo generale.....	75.787,56	55.721,59	47.949,61	7.771,98	20.065,97+
	02	Funzionamento didattico generale.....	47.350,09	36.985,96	25.340,02	11.645,94	10.364,13+
	03	Spese di personale.....					
	04	Spese di investimento.....	54.880,56	4.699,44	4.699,44		50.181,12+
	05	Manutenzione edifici.....					
G		Gestioni economiche					
	01	Azienda agraria.....					
	02	Azienda speciale.....					
	03	Attività' per conto terzi.....					
	04	Attività' convittuale.....					
P		Progetti					
	001	PROGETTI POF/PTOF.....	13.029,17	11.409,52	10.812,52	597,00	1.619,65+
	002	PROGETTO SCUOLA-LAVORO.....	56.040,79	42.309,83	42.309,83		13.730,96+
	003	CORSI DI RECUPERO.....	3.919,03	2.561,47	2.561,47		1.357,56+
	004	PARTECIPAZIONE STUDENTESCA A SCUOLA.....	5.000,00	4.682,32	2.083,27	2.599,05	317,68+
	005	VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE.....	46.102,99	34.718,46	34.718,46		11.384,53+
	006	PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SERV.SOC.11^ED.	440,90	369,57	369,57		71,33+
	007	SICUREZZA, FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	6.487,46	2.874,30	1.674,30	1.200,00	3.613,16+
	008	UNA MANO PER CRESCERE: ATTIVITA' DI SOSTEGNO PER L'OBBLIGO SCOLASTICO	21.648,39	21.648,39	21.648,39		
	009	PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 12^ED.....	1.486,28	635,64	635,64		850,64+
	010	PROGETTO 10.8.1.A2 FESR PON-PU-2015-11.....	7.500,00	7.347,43		7.347,43	152,57+
	011	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI III IV e V LEGGE COMMA 39 ART.1 L.107/2015	33.877,76	4.668,83	349,99	4.318,84	29.208,93+
	012	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI III.....	8.329,36	7.984,91	699,99	7.284,92	344,45+
	013	PROGETTO FESR 10.8.1.A3 CODICE FESR PON PU 2015 4	21.998,93	18.381,86		18.381,86	3.617,07+
	017	PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 13 EDIZIONE IV BS e CS	1.793,84	1.751,33	1.751,33		42,51+
	018	PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 13 EDIZIONE CL. V A TECNOLOGICO	2.800,00	2.687,86	2.687,86		112,14+
	031	INIZIATIVE REGIONALI IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA	10.665,99				10.665,99+
	041	ACQUISTO ATTREZZATURE NON INFORMATICHE INIZIATIVE REGIONALI	43.915,68				43.915,68+
R		Fondo di riserva					
	98	Fondo di riserva.....	700,00				700,00+
Z		Disponibilità finanziaria da programmare					
	01	Disponibilità finanziaria da programmare.....	273.124,87				273.124,87+
		TOTALE SPESE	736.879,65	261.438,71	200.291,69	61.147,02	475.440,94+

E2/1 - Finanziamento dallo Stato: Dotazione ordinaria

Programmazione
51.865,02

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E2/1.1	DOTAZIONE ORDINARIA FUNZ AMM.VO DIDATTICO 2016 E INTEGRA	36.401,84	11.895,67	48.297,51
E2/1.2	DOTAZIONE ORDINARIA-COMPENSI AI REVISORI 2016	2.172,00	1.395,51	3.567,51
		38.573,84	13.291,18	51.865,02

E2/4 - Finanziamento dallo Stato: Altri finanziamenti vincolati

**Programmazione
62.299,47**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E2/4.1	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016	33.877,76	24.375,37	58.253,13
E2/4.2	FINANZIAMENTO CORSI DI RECUPERO		1.937,74	1.937,74
E2/4.7	FINANZIAMENTO MIUR PER PROGETTI ORIENTAMENTO ALUNNI		1.188,60	1.188,60
E2/4.11	ASSEGNAZIONE PREMI COMPETIZIONI ECCELLENZE ALUNNI		700,00	700,00
E2/4.12	FINANZIAMENTO PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'		200,00	200,00
E2/4.13	FINANZIAMENTO COMPENSO DOCENTE TUTOR A.S., 2014/2015		20,00	20,00
		33.877,76	28.421,71	62.299,47

E4/1 - Finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche: Unione Europea

**Programmazione
29.498,93**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E4/1.1	PROGETTO LAN WLAN FESR 10.8.1.A2 FESR-PON-PU-2015-11	7.500,00		7.500,00
E4/1.2	PROGETTO FESR 10.8.1.A3 FESR-PON-PU-2015-49		21.998,93	21.998,93
		7.500,00	21.998,93	29.498,93

E4/5 - Finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche: Comune vincolati

**Programmazione
9.599,50**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E4/5.1	COMUNE MOLFETTA FONDI VIAGGIO DELLA MEMORIA		9.469,50	9.469,50
E4/5.2	Comune di Bari comodato libri di testo 2015/2016		130,00	130,00
			9.599,50	9.599,50

E5/2 - Contributi da privati: Famiglie vincolati

**Programmazione
68.448,00**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E5/2.1	CONTRIBUTI ALUNNI POF, LABORATORIO ECC.	25.000,00	3.000,00	28.000,00
E5/2.2	CONTRIB. ALUNNI VISITE GUIDATE-VIAGGI D'ISTRUZIONE	40.000,00		40.000,00
E5/2.3	CONTRIBUTI FAMIGLIE ESAMI TRINITY		448,00	448,00
		65.000,00	3.448,00	68.448,00

E5/3 - Contributi da privati: Non vincolati**Programmazione
2.199,99**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E5/3.1	CONTRIBUTO DITTA SIGMA SRL VIA RICCIARDI,7 NAPOLI		2.199,99	2.199,99
		2.199,99	2.199,99	

E5/4 - Contributi da privati: Vincolati**Programmazione
800,00**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E5/4.1	QUOTE PERSONALE ASSICURAZIONE	600,00	200,00-	400,00
E5/4.2	QUOTA SOCCORSO ISTRUTTORIO DITTA MATERRESE SNC ANDRIA		400,00	400,00
		600,00	200,00	800,00

E7/1 - Altre entrate: Interessi**Programmazione
7,52**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E7/1.1	INTERESSI ATTIVI	7,52		7,52
		7,52		7,52

E7/4 - Diverse**Programmazione
60,00**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E7/4.1	ENTRATE DIVERSE		60,00	60,00
			60,00	60,00

L'attività finanziaria dell'esercizio non si è limitata alle gestione dei fondi del programma annuale, ma ha compreso anche alcune fasi residue della gestione dei programmi precedenti. La fase finale ed il risultato definitivo dei vari atti di gestione finanziaria sono stati costituiti dalla riscossione e dal pagamento delle somme di pertinenza.

Rispetto al Programma annuale predisposto all'inizio dell'anno alcune attività e/o progetti hanno subito degli incrementi o decrementi giustificati dalle modifiche al P.A. Le dotazioni di alcuni progetti sono stati integrate da ulteriori fondi in base alle esigenze didattiche e amministrative nonché spese di personale impegnato nelle attività. Si aggiunge che a seguito dell'applicazione della Legge 107/2015 la scuola ha ricevuto ulteriori finanziamenti per realizzare specifiche attività previste dalla suddetta norma.

Il Conto Consuntivo è costituito dall'insieme di attività e progetti i cui rendiconti sono evidenziati in modelli predisposti che riepilogano la storia contabile dalla programmazione alla fine dell'esercizio (modelli D). Alcuni progetti rendicontati sono stati chiusi entro l'anno 2016 i restanti progetti non hanno esaurito il loro percorso e quindi sono si è provveduto a riattivarli nell'anno 2017.

SPESE

Per quanto riguarda le spese si fa riferimento ai partitari ed ai rispettivi modelli I e G.

- AGGREGATI ATTIVITÀ'

- Aggregato A - 01 la programmazione definitiva ammonta a €75.787,56 mentre gli impegni assunti ammontano a €55.721,59;
- Aggregato A - 02 la programmazione definitiva ammonta a €47.350,09 mentre gli impegni assunti ammontano a €36.985,96;
- Aggregato A - 04 la programmazione definitiva ammonta a €54.880,56, mentre gli impegni assunti ammontano a €4.699,44;

PROGETTI

P1 - Progetti POF/PTOF

La programmazione definitiva ammonta a €13.029,17. Gli impegni ammontano a €11.409,52

In questa voce sono stati accorpati i progetti POF/PTOF e le attività del Piano di Miglioramento che hanno avuto come principali obiettivi: il recupero e consolidamento delle conoscenze basilari, il potenziamento delle competenze relazionali, educative, comportamentali l'orientamento in entrata e in uscita.

I progetti e le attività previste per l'anno scolastico 2016/2017 sono ancora in gran parte in corso di svolgimento.

P2 - PROGETTO SCUOLA-LAVORO

La programmazione definitiva ammonta a €56.040,79. Gli impegni ammontano a €42.309,83.

In questo progetto sono state inseriti fondi vincolati ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro. L'istituto ha ricevuto ulteriori finanziamenti per tali progetti come previsto dagli articoli 33,34,35,36,37,38,39,40,41,42 e 43 della Legge 107/2015, pertanto sono state restituite ai sensi della vigente normativa al Ministero dell'Economia e delle Finanze le economie pari ad €42.309,83.

P3 – CORSI DI RECUPERO

La programmazione definitiva ammonta a €3.919,03. Gli impegni ammontano a €2.561,47.

Il progetto prevede il recupero delle conoscenze, delle competenze e delle abilità disciplinari. I destinatari sono gli alunni di tutte le classi dell'Istituto sulla base delle decisioni assunte dai rispettivi Consigli di Classe. Tra le finalità quella di stimolare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva al dialogo educativo e recuperare situazioni di profitto negativo.

P4 – PARTECIPAZIONE STUDENTESCA A SCUOLA

La programmazione definitiva ammonta a €5.000,00. Gli impegni ammontano a €4.682,32.

Il laboratorio ha coinvolto un gruppo di 25 studenti del III e IV anno, più specificamente, i rappresentanti di classe e di istituto i quali, più degli altri, si trovano nella condizione di dover raccogliere bisogni e coordinare proposte integrate.

Il laboratorio si è articolato in attività finalizzate alla produzione del piano di soluzione del bisogno/problema individuato. Le attività in programma sono state realizzate attraverso un "laboratorio di cittadinanza attiva" basato sulla sperimentazione del "Project Cycle Management", un metodo messo a punto dalla Commissione Europea per la costruzione di progetti che rispondano ai requisiti emersi da problemi reali.

P5 - VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

La programmazione definitiva ammonta €46.102,99 mentre gli impegni ammontano a €34.718,46.

Il progetto (destinato agli alunni di tutte le classi) include le visite guidate e i viaggi di istruzione definiti dai consigli di classe in coerenza con le programmazioni e deliberati dal collegio e dal consiglio d'istituto. Obiettivo principale di tali attività è quello di offrire agli studenti l'opportunità di ampliare le loro conoscenze relativamente al territorio, alle tradizioni, alla cultura, alle testimonianze storiche, culturali e religiose. Esse hanno anche la finalità di accrescere l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti soprattutto se il viaggio di istruzione prevede più giorni.

Sono state realizzate visite guidate così articolate:

- Viaggio d'istruzione a Messina e dintorni;
- Viaggio d'istruzione a Roma (con visita del Senato della Repubblica);
- Viaggio d'istruzione della durata di 6 gg. per le classi Quarte a Tropea – presso il Villaggio L'Olivara dove gli alunni hanno seguito un corso di animatori turistici conseguendo un attestato finale;
- Viaggio d'istruzione della durata di 3 giorni a Palermo e dintorni per il "Viaggio della Memoria 2016";
- Festival D'Oriente c/o Fiera del Levante di Bari;
- Partecipazione al concorso "Vivere da Sportivi".

P6 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO INDIRIZZO SERVIZI SOCIALI 11^ ED.

La programmazione definitiva ammonta a €440,90 mentre gli impegni ammontano a €369,57.

Questo progetto di Alternanza avviato nell'a.s. 2013/2014 si è concluso nell'anno 2016 sia dal punto di vista didattico sia amministrativo con l'inoltro della rendicontazione vistata dai revisori dei conti all'USR per la Puglia di Bari. Successivamente il MIUR ha assegnato il saldo.

P7 – SICUREZZA, FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La programmazione definitiva ammonta a €6.487,46 mentre gli impegni ammontano a €2.874,30.

In questo progetto vengono inserite esclusivamente risorse finanziarie appositamente assegnate per la sicurezza e la formazione del personale Docente ed ATA. Nello specifico sono state pagate le quote per la partecipazione del personale all'aggiornamento per sull'uso del Protocollo informatico, e gestione del sito web.

P8 - PROGETTO UNA MANO PER CRESCERE: ATTIVITÀ' DI SOSTEGNO PER L'OBBLIGO SCOLASTICO

La programmazione definitiva ammonta a €21.648,39 pari agli impegni .

In questo progetto sono state inserite economie di anni pregressi inerenti le attività di sostegno all'obbligo scolastico da restituire ai sensi della vigente normativa al Ministero dell'Economia e delle Finanze per l'importo di €21.648,39

P9 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO INDIRIZZO SERVIZI SOCIALI 12^ ED.NE

La programmazione definitiva ammonta a €1.486,28 mentre gli impegni ammontano a €635,64.

Questo progetto di Alternanza avviato nell'a.s. 2014/2015 si è concluso nell'anno 2016 sia dal punto di vista didattico sia amministrativo per quanto concerne gli impegni. È stata inoltre già inviata la rendicontazione vistata dai revisori dei conti all'USR per la Puglia di Bari. Successivamente il MIUR ha assegnato il saldo.

P10 - PROGETTO 10.8.1.A2 FESR PON PU 2015 11 – LAN/WLAN

La programmazione definitiva ammonta a €7.500,00 mentre gli impegni ammontano a €7.347,43.

Il progetto ha realizzato l'ampliamento della copertura Wi-Fi in tutti gli ambienti scolastici. Inoltre, è stata aumentata la banda al fine di consentire ad un numero elevato di utenti il collegamento ad internet in modalità radio. Per lo scopo sono state installate apparecchiature radio (access point), con relativi organi di controllo alto capacitivi (sino a 1000 utenze in contemporanea), questo per cogliere la capienza di banda GARR di cui è dotata la scuola. Sono stati inoltre ampliati i cablaggi per collegare tali apparecchiature.

P11 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CLASSI III, IV, e V COMMA 39 Art.1 DELLA LEGGE 107/2015.

La programmazione definitiva ammonta a €33.877,76 mentre gli impegni ammontano a €4.668,83.

Questo progetto di Alternanza destinato agli allievi delle classi 3^a AG – BG e CG avviato nell'a.s. 2015/2016 si è concluso nell'anno 2016 sia dal punto di vista didattico sia amministrativo per quanto concerne gli impegni. Le economie sono già impegnate per garantire la stessa tipologia di attività alle classi III e IV dell'anno scolastico 2016/17.

P12 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CLASSI III

La programmazione definitiva ammonta a €8.329,36 mentre gli impegni ammontano a €7.984,91.

Questo progetto di Alternanza destinato agli allievi delle classi 3^a AE – AS – BS e ATEC avviato nell'a.s. 2015/2016 si è concluso entro l'anno 2016 sia dal punto di vista didattico sia amministrativo per quanto concerne gli impegni. È stata inoltre già inviata la rendicontazione vistata dai revisori dei conti all'USR per la Puglia di Bari. Successivamente il MIUR ha assegnato il saldo.

P13 - PROGETTO 10.8.1.A3 FESR PON PU 2015 49 – SMART SCHOOL

La programmazione definitiva ammonta a €21.998,93 mentre gli impegni ammontano a €18.381,86

Il progetto ha implementato dotazioni informatiche mobili collegati alla rete internet complete: di minicomputer, monitor, tastiera, mouse e software applicativi, in grado di far "lavorare" i ragazzi nelle aule o in spazi allargati, per implementare l'apprendimento delle competenze chiave anche in luoghi diversi dai laboratori specifici. Sono stati acquistati inoltre computer portatili (Notebook).

Il potenziamento degli ambienti per l'insegnamento e la formazione, l'incremento delle risorse da poter acquisire on-line a supporto della didattica, un maggior uso degli strumenti informatici sono certamente vincenti per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche per gli studenti meno motivati. È stato inoltre acquistato un tavolo da disegno luminoso per implementare la dotazione del laboratorio di grafica che, oltre ad essere utile per stimolare la creatività dei ragazzi, offrirebbe loro la possibilità di utilizzare a scuola strumenti idonei per la loro formazione professionale agevolando così il loro inserimento nel mondo del lavoro. La strutturazione digitalizzata ed integrata dell'insegnamento consente di variare, sulla base delle esigenze didattiche e formative di ogni alunno, i contenuti da trasmettere e le abilità da acquisire. Un tale intervento flessibile risulta assolutamente vincente nel coinvolgimento degli alunni anche per quelli con disabilità o BES.

P17 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO INDIRIZZO SERVIZI SOCIALI 13^a ED.NE CLASSI IVBS E IV CS

La programmazione definitiva ammonta a €1.793,84 mentre gli impegni ammontano a €1.751,33

Questo progetto di Alternanza destinato agli allievi delle classi 4^a BS e CS avviato nell'a.s. 2015/2016 si è concluso entro l'anno 2016 sia dal punto di vista didattico sia amministrativo contabile. È stata inoltre già inviata relativa rendicontazione vistata dai revisori dei conti all'USR per la Puglia di Bari. Successivamente il MIUR ha assegnato il saldo.

P18 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO INDIRIZZO TECNOLOGICO 13A ED.NE CLASSE VA TECNOLOGICO

La programmazione definitiva ammonta a €2.800,00 mentre gli impegni ammontano a €2.687,86.

Questo progetto di Alternanza destinato agli allievi delle classi 5^a ATEC avviato nell'a.s. 2015/2016 si è concluso entro l'anno 2016 sia dal punto di vista didattico sia amministrativo contabile. È stata inoltre già inviata relativa rendicontazione vistata dai revisori dei conti all'USR per la Puglia di Bari dal quale è poi pervenuta la determina per ricevere il saldo.

P31 - INIZIATIVE IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA USR PUGLIA

La programmazione definitiva ammonta a €10.665,99 nessuna somma è stata impegnata.

Questo progetto è stato disposto ed autorizzato dall'USR per la PUGLIA. Le economie dei fondi di € 10.665,99 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2016 giuste disposizioni dell'USR per la Puglia.

P41 - ACQUISTO ATTREZZATURE NON INFORMATICHE USR PUGLIA

La programmazione definitiva ammonta a €43.915,68. Nessuna somma è stata impegnata.

Questo progetto è stato disposto ed autorizzato dall'USR per la PUGLIA. Le economie dei fondi di € 43.915,68 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2016 giuste disposizioni dell'USR per la Puglia.

PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Al termine dell'E.F. 2016 è stato contabilizzato l'avanzo di amministrazione di fondi pari a € 498.657,41 di cui €262.717,33 saranno utilizzati inizialmente per attività e progetti nel P.A. 2017:

Aggr.	Voce	Descrizione	IMPORTO
A	ATTIVITA'		
	01	Funzionamento amministrativo generale	37.135,34
	02	Funzionamento didattico generale	27.702,42
	04	Spese di investimento	50.181,12
P	PROGETTI		
	001	PROGETTI PTOF	7.619,15
	002	PROGETTO SCUOLA-LAVORO CLASSI V	13.730,96
	003	CORSI DI RECUPERO	1.357,56
	004	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2016/2017	16.046,01
	005	VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	1.384,53
	007	SICUREZZA, FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	20.000,00
	010	PROGETTO 10.8.1.A2 FESR PON-PU-2015-11	152,57
	011	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	29.208,93
	013	PROGETTO FESR 10.8.1.A3 CODICE FESR PON PU 2015 49	3.617,07
	031	INIZIATIVE REGIONALI IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA	10.665,99
	041	ACQUISTO ATTREZZATURE NON INFORMATICHE INIZIATIVE	43.915,68
		Totale generale	262.717,33

Conclusioni

Con le risorse umane e finanziarie a disposizione, la scuola ha inteso migliorare la qualità del servizio scolastico, ampliare l'offerta formativa, e perseguire sia le linee programmatiche e gli itinerari didattico – culturali e professionali così come proposti dal POF/PTOF sia i traguardi e gli obiettivi di processo emersi nel RAV e descritti nel PdM.

La comunità scolastica in ciascuna fase delle attività e dei progetti si è posta l'obiettivo di presentare un'offerta formativa rispondente agli specifici e diversificati bisogni della propria utenza in modo da conseguire elevati livelli di formazione.

L'istituto si è posto inoltre l'obiettivo di migliorare le criticità emerse dal RAV, mettendo in atto le azioni descritte nel PdM finalizzate al conseguimento dei traguardi e degli specifici obiettivi di processo. Anche nel



finanziare i progetti presentati dai docenti nell'ambito del POF/PTOF si è data la priorità a quei progetti coerenti con le priorità del RAV e del PdM.

Dalla analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegatale alle attività e progetti del POF/PTOF e le spese effettivamente sostenute.

In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo - didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel POF/PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario 2016: attività laboratoriali, progetti speciali, percorsi integrati hanno sempre cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni degli alunni e delle loro famiglie, ai corsisti del serale, nonché alle esigenze emerse dal territorio. Tutti i progetti realizzati e conclusi nell'esercizio finanziario 2016 sono stati regolarmente monitorati e rendicontati. Per ogni progetto, infatti, è stata predisposta una scheda di verifica finale che utilizza specifici indicatori, quali livelli di partecipazione, di interesse e di soddisfazione. Per molti dei progetti, quali quelli autorizzati nell'ambito dei finanziamenti dei Fondi Strutturali, è stata prevista una valutazione ed un monitoraggio diretto da parte degli organismi di controllo.

Ciò posto si può affermare che la gestione dell'Istituto è stata rispondente ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità in quanto tutte le attività e i progetti sono stati realizzati con un utilizzo ottimale delle risorse umane e finanziarie a disposizione, pur essendosi registrati ritardi, da parte dell'Amministrazione, nell'assegnazione e nella liquidazione dei finanziamenti previsti.

Per quanto attiene invece il conseguimento dei traguardi evidenziati nel PdM per migliorare le criticità emerse nel RAV si richiama quanto già esposto nella prima parte della presente relazione. Gli esiti positivi conseguiti attestano anche in questo caso un utilizzo ottimale delle risorse per garantire agli studenti un servizio di qualità elevata.

I sottoscritti, Prof.ssa PUGLIESE Maria Rosaria, nata a Bisceglie il 03/03/1968 e BELLOMO Giovanni, nato a Molfetta il 01/01/1959, rispettivamente Dirigente scolastico e Direttore S.G.A. dell'I.I.S.S. "Mons. A. BELLO" di Molfetta,

DICHIARANO

1. Che l'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti relativo all'anno 2016 risulta di -16,82. Il risultato di tale operazione indica che i pagamenti sono stati effettuati mediamente nel rispetto alla scadenza delle relative fatture (espresso in giorni).
2. L'inesistenza di gestioni fuori bilancio di beni e risorse finanziarie riferite all'esercizio 2016.

Il Direttore S.G.A.
Giovanni BELLOMO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese